Transition académie vers milieu professionnel

Prochaine destination:

La vie après les études supérieures!

RAQ 17 Novembre 2020

Marc-Olivier Frégeau, PhD
La vie après le PhD
www.lavieapreslephd.com
mofregeau85@gmail.com

BIENVENUE

Pourquoi sommes-nous ici ?

Faire le point sur les aspirations professionnelles et sur les opportunités dans son domaine.

Transférer les compétences académiques en compétences professionnelles afin de maximiser ses chances de décrocher un emploi.

Découvrir de nouveaux milieux professionnels et des nouvelles opportunités d'emploi.

Mais aussi pour…:

- Éviter de faire un postdoc par défaut
- Éviter d'être face au mur après la graduation
- Être prêt pour passer à autre chose

URBANIA
2 octobre, à 16 h 03 ·

Ça coûte en moyenne 41 000$. Faut être sûr.e de son coup. (via Quatre95)

QUATRE95.URBANIA.CA

S'endetter pour des études de doctorat, est-ce que ça vaut la peine? - Quatre95

42 63 commentaires 9 partages

J'aime Commenter Partager

Le plus pertinent

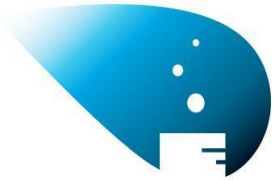
Votre commentaire...

https://quatre95.urbania.ca/article/sendetter-pour-des-etudes-de-doctorat-est-ce-que-ca-vaut-la-peine?fbclid=IwAR39_9rkXT-ziUVqD8GBPmAsXcrQHSZGT2WFqVK6kvOP1DTY8sHm1H_Hdd0

À propos de moi… Parcours académique

- Maîtrise et PhD en Pharmacologie à l'Université de Sherbrooke de 2007-2013

- Plus que du labo…
  - Journée Phare; colloque provincial en pharmacologie, création et organisation du colloque.
  - Implication dans l'association étudiante (RECPUS)
  - Chroniques scientifiques à la radio de Sherbrooke.



À propos de moi… Parcours professionnel

1er emploi : Spécialiste au Développement des Affaires – Mitacs (2013-2016)

- Développement de projets de partenariat entre l'industrie et le milieu universitaire.
- Stratégies de financement
- Présentation de programmes de financement
- Maillage et prospection

2e : Agent de liaison médicale – Novo Nordisk (2016 -)

- Soutien scientifique sur le terrain avec médecins spécialistes

À propos de La Vie après le PhD

Service conseil pour accompagner les PhD dans leur démarche vers le monde professionnel.

- Perspectives professionnelles
- Préparation de CV
- Préparation d'entrevues ou présentations
- Réseautage
- Développement de compétences
- Transfert de compétences académie vers industrie
- Recherche d'emploi
- Aide à la communication
- Etc.

www.lavieapreslephd.com

Devenir chercheur académique?

Dans une récente enquête de la revue NATURE, 5700 candidats au PhD ont été interrogés sur leurs aspirations de carrières.

75 % visent une carrière de chercheur académique

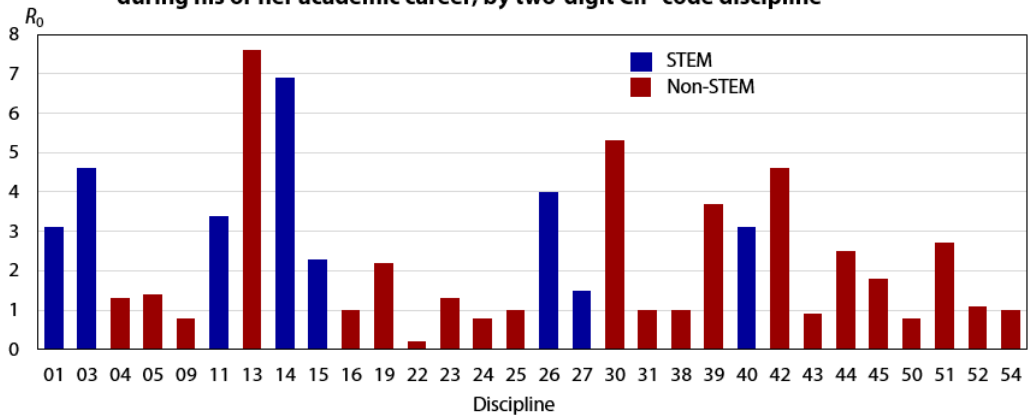
- Au Royaume-Unis c'est 3-4% qui vont se tailler un poste de chercheur académique
- Aux États-Unis c'est environ 10% selon la discipline…

Devenir chercheur académique est de plus en plus l'exception…

https://www.nature.com/news/many-junior-scientists-need-to-take-a-hard-look-at-their-job-prospects-1.22879?WT.mc_id=FBK_NA_1710_FHEDPHDPROSPECTS_PORTFOLIO

Devenir chercheur académique?

Figure 1. Mean number R_0 of new Ph.D.'s a typical tenure-track faculty member will graduate during his or her academic career, by two-digit CIP-code discipline



Note: Classification of Instructional Programs (CIP) codes are as follows: 01—Agriculture, agriculture operations, and related sciences; 03—Natural resources and conservation; 04—Architecture and related services; 05—Area, ethnic, cultural, gender, and group studies; 09—Communication, journalism, and related programs; 11—Computer and information sciences and support programs; 13—Education; 14—Engineering; 15—Engineering technologies and engineering-related fields; 16—Foreign languages, literatures, and linguistics; 19—Family and consumer sciences/human sciences; 22—Legal professions and studies; 23—English language and literature/letters; 24—Liberal arts and sciences, general studies and humanities; 25—Library science; 26—Biological and biomedical sciences; 27—Mathematics and statistics; 30—Multi/interdisciplinary studies; 31—Parks, recreation, leisure, and fitness studies; 38—Philosophy and religious studies; 39—Theology and religious vocations; 40—Physical sciences; 42—Psychology; 43—Homeland security, law enforcement, firefighting, and related protective services; 44—Public administration and social service professions; 45—Social sciences; 50—Visual and performing arts; 51—Health professions and related programs; 52—Business, management, marketing, and related support services; 54—History.

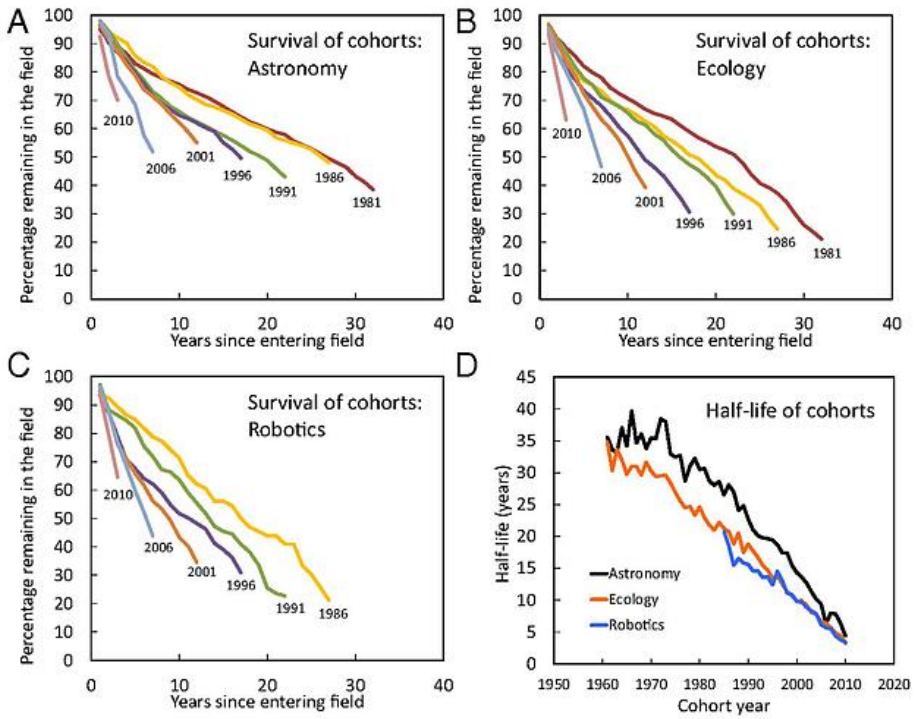
Source: Authors' calculations based on data from the College and University Professional Association for Human Resources

Nombre de futurs chercheurs académiques moyens formés par un chercheur aux É-U

- 1: Agriculture
- 11: Informatique
- 14: Génie
- 26: Sciences biologiques
- 40: Sciences physiques

https://www.bls.gov/opub/mlr/2015/article/stem-crisis-or-stem-surplus-yes-and-yes.htm

Devenir chercheur académique?

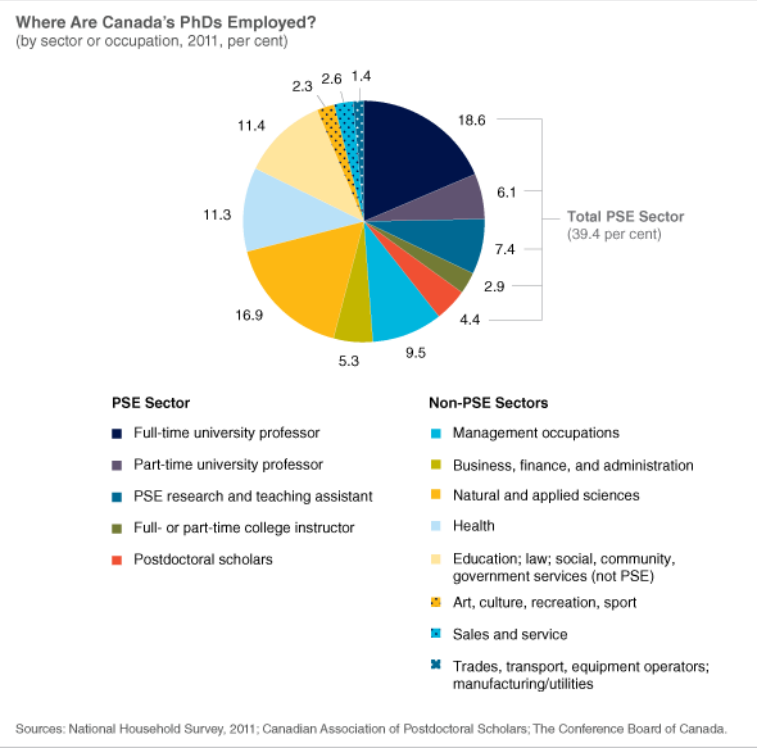


D'années en années, le taux de "survie académique" diminue de plus en plus

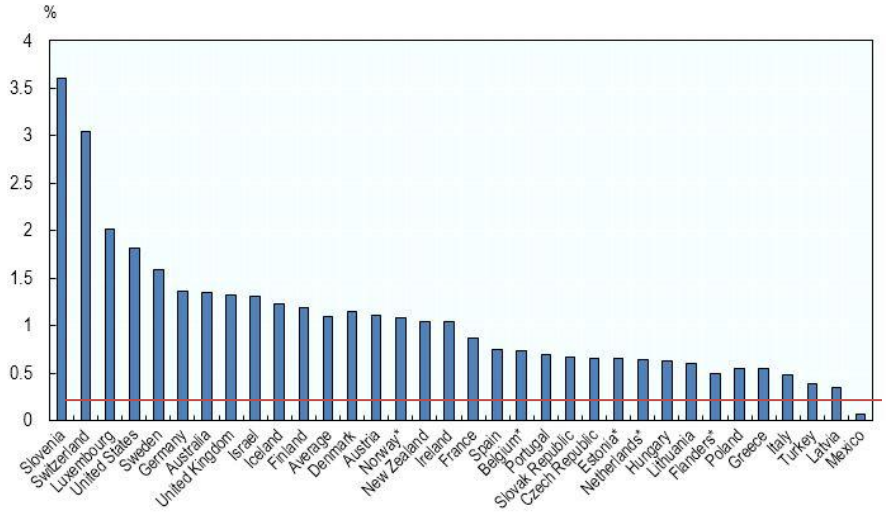
https://www.pnas.org/content/115/50/12616

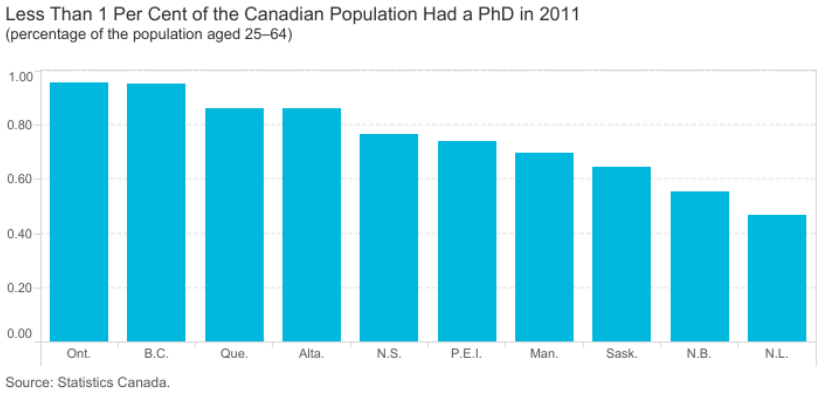
Où vont les PhDs après leurs études?

- 40 % des PhDs sont employés dans le secteur post-secondaire (PSE)
- 60 % des PhDs sont à l'extérieur du secteur post-secondaire (industrie, gouvernement, organismes à but non-lucratif, etc.)
- 17 % dans le domaine des Sciences naturelles et appliquées
- 11 % en Droit. Sciences sociales, Éducation et autres disciplines connexes.
- 5,3 % en Affaires ou Finance
- 2,3 % en Art, Culture, Sports
- 2,6 % en Ventes
- Plusieurs de ces PhDs ont aussi des rôles de gestionnaires en entreprise (9,5 %)



Trop de PhDs?





https://www.oecd.org/innovation/inno/careers-of-doctorate-holders.htm
https://www.conferenceboard.ca/hcp/provincial/education/phd.aspx?AspxAutoDetectCookieSupport=1

“Les entreprises ne veulent pas engager de PhD parce qu’ils sont surqualifiés et trop indépendants”

THE PLANS:

THE PLAN YOU TELL YOUR ADVISOR : "I'M GOING TO BE A PROFESSOR AT A MAJOR RESEARCH UNIVERSITY AFTER I GRADUATE."

THE REAL PLAN : LOOK FOR CAREER ALTERNATIVES.

THE SECRET PLAN : BECOME A BAKER/ROCKSTAR/WRITER.

JORGE CHAM © 2012

Avant de commencer…

Avant de débuter la recherche d'emploi et les démarches il faut se poser quelques questions…

- **Quelles sont nos valeurs centrales?**
- **Quels sont nos objectifs personnels?**
- **Quelle est notre mobilité?**

Répondre à ces questions permettra de bien aligner notre démarche professionnelle mais aussi de rester authentique une fois rendu en entrevue pour l'emploi de nos rêves…

Peu importe le type de carrière, quelques facteurs à garder en tête…

1- Possibilités d'avancement et de croissance personnelle
2- Culture de l'emploi et de l'entreprise
3- Salaire et conditions de travail
4- Balance entre la vie personnelle et le travail
5- Lieu de l'emploi et déplacements

Afin de s'épanouir professionnellement ces éléments doivent s'aligner avec nos valeurs.

Recherche académique vs Recherche industrielle

Recherche Académique

- Projets axés sur l'avancement de la science
- Malgré les collaborations, les projets sont plus individualisés.
- Rythme plus lent
- Plusieurs tâches (rédaction de papiers, de protocoles, de demandes de fonds)

Recherche industrielle

- Projets axés sur les besoins avec un marché potentiel (offre / demande)
- Les employés ont des objectifs communs
- Les délais sur un projet affectent plusieurs équipent
- Rythme rapide / échéanciers courts
- Possibilité d'avancement plus rapide
- Plusieurs projets à la fois
- Plus de pression

Opportunités de carrière …. Industrie vs académie

Milieu académique

Avantages : ✚

- Continuité logique du PhD
- Réseau professionnel déjà construit
- + rapidement efficace dans l'emploi
- On sait dans quoi on s'embarque
- Tâches variées
- Possibilité de garder les mains dans la recherche
- Impact possible sur l'avancement de la science
- Sécurité d'emploi

© Can Stock Photo

Inconvénients: ▬

- Dépend souvent des subventions de recherche
- Manque parfois de ressources/moyens
- Salaires?
- Lourdeur administrative

Opportunités de carrière ….
Industrie vs académie

Industrie privée (R&D)

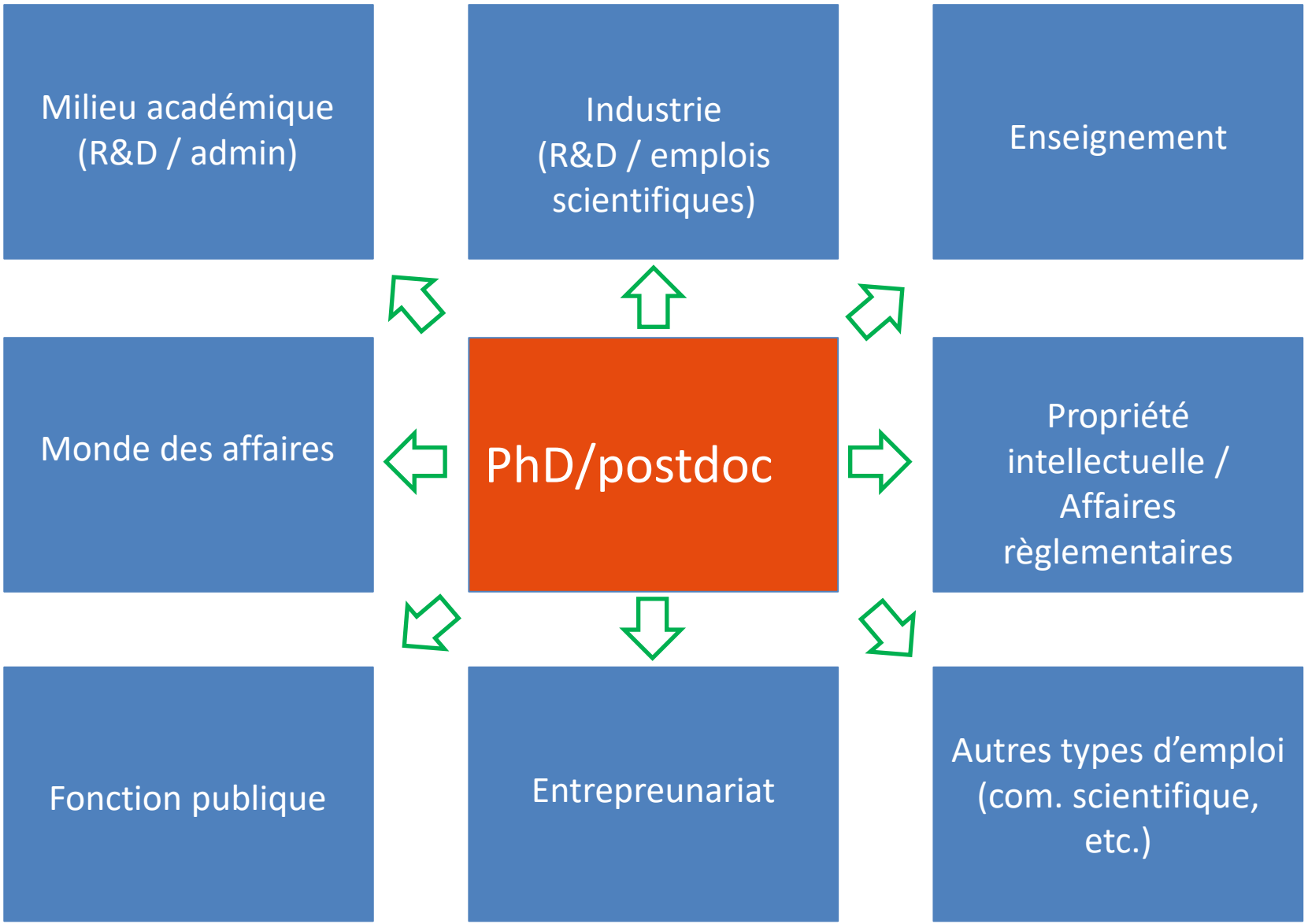
Avantages :

- Possibilités d'avancement
- Milieu dynamique
- Retombées directes du travail
- Développement de nouvelles compétences
- Développement de nouvelles relations
- Progrès mesurés sur la performance
- Plus de structure et d'efficacité

Inconvénients:

- Moins de sécurité d'emploi
- Beaucoup de ressources/moyens
- Moins de flexibilité
- Moins de liberté de recherche

Perspectives d'emplois …. Industrie…? académie…? Quoi d'autre ?



Quelques références de témoignages et de perspectives hors du milieu académique…

- https://phdsatwork.com/
- http://fromphdtolife.com/resources/transition-q-as/
- https://versatilephd.com/

Exploration de carrières, stages et réseautage

Un des défis dans la transition vers le premier emploi est qu'on ne sait pas nécessairement vers où aller… beaucoup de possibilités mais peu d'information disponible…

Une des approches les plus utiles en ce sens est d'essayer et explorer. Trop souvent on se met à 110 % sur son projet de recherche en se mettant des œillères sur l'extérieur.

Projets | Stages | Réseautage

Exploration de carrières, stages et réseautage

Projets spéciaux

Exemples: Organisation de colloque, comités étudiants, comités universitaires, bénévolat, administrateur sur CA d'organismes, etc.

Stages

- Stages en entreprise pour différents types de poste (rémunérés ou non)
  - Financement disponible pour ce type d'initiative

- Stages d'observation (1 journée avec une personne qui occupe un poste intéressant)

Exploration de carrières, stages et réseautage

Réseautage

Rencontrer des professionnels pour discuter de leur emploi, des aptitudes et compétences importantes et pour en apprendre plus sur le métier.

Approches via anciens étudiants du département/programme, via LinkedIn.

L'idéal est d'inviter le professionnel pour un café afin de discuter de son travail (pas de demander un emploi!)

Comment faire la transition de l'univers de la recherche académique au premier emploi ?

Un mot magique…

COMPÉTENCES

Les connaître et les mettre en valeur…

Compétences académiques vs compétences professionnelles

Compétences académiques

- Recherche scientifique
- Gestion de projet
- Gestion de budget
- Gestion de personnel
- Rédaction
- Communication scientifique
- Vulgarisation
- Veille technologique
- Propriété intellectuelle
- Santé et Sécurité
- Résolution de problèmes
- Créativité
- Autres ?

=

Compétences professionnelles

- Recherche scientifique
- Gestion de projet
- Gestion de budget
- Gestion de personnel
- Rédaction
- Communication scientifique
- Vulgarisation
- Veille technologique
- Propriété intellectuelle
- Résolution de problèmes
- Créativité
- Affaires règlementaires
- Autres?

Comment transférer nos compétences académiques en compétences professionnelles?

Tâches académiques	Compétences professionnelles
Compléter et terminer un PhD	Gestion de projet, Gestion de budget
Être à jour dans la littérature sur un domaine précis	Veille technologique
Former un stagiaire	Gestion de personnel
Publier un article scientifique	Rédaction scientifique
Présenter une affiche dans un congrès	Communication scientifique
Collaborer avec un directeur ou des collègues difficiles	Résolution de conflit, Travail d'équipe

Tout est dans l'utilisation des bons termes…

Compétences à développer pour se démarquer

- Gestion de projet
- Gestion de l'information
- Négociation
- Finances
- Droit
- Affaires
- Communication
- Vulgarisation
- Rédaction
- Multi-tasking
- Affaires règlementaires
- Propriété intellectuelle
- Bonnes pratiques de laboratoire
- Bilinguisme
- Gestion de budget
- Autonomie
- Réseautage
- Leadership
- Planification stratégique

Plusieurs opportunités/formations disponibles durant le PhD permettent de développer ces compétences transversales.

MBA, certificats, formations, ateliers, projets hors labo, concours, congrès, réseautage, bénévolat, stages, etc.

Compétences?

Responsabilités

L'agent de liaison en sciences médicales est responsable de développer et favoriser des relations professionnelles avec les leaders d'opinion clés (LOC) et décideurs. L'agent de liaison est particulièrement responsable d'identifier les experts au niveau des lacunes de traitement clés, des tendances thérapeutiques et des sciences cliniques émergentes dans les champs thérapeutiques définis et d'établir une collaboration avec eux afin que les stratégies développées par Servier soient pertinentes et adaptées aux besoins et à la réalité des patients et professionnels de la santé canadiens. L'agent de liaison sera aussi responsable du soutien sur le terrain pour les discussions des données scientifiques locales; il veillera de plus à recueillir l'information et à gérer les activités basées sur les relations entre pairs avec les LOC locaux, régionaux et nationaux. Plus spécifiquement, cette personne assumera les responsabilités ci-dessous.

- Discuter du statut actuel des maladies avec les médecins et LOC tout en leur fournissant des échanges scientifiques et des renseignements médicaux justes et équilibrés.
- Partager des renseignements et données scientifiques avec les professionnels des soins de santé et en discuter avec eux pour assurer la qualité et l'exactitude de l'information médicale et scientifique relative aux nouvelles options thérapeutiques.
- Collaborer avec les LOC et les soutenir dans le développement de projets d'éducation médicale continue (EMC) et autres projets médicaux.
- Contribuer à l'identification des LOC et décideurs dans les secteurs thérapeutiques pertinents.
- Se tenir au courant des lacunes de traitement clés, des tendances thérapeutiques et des sciences cliniques émergentes en veillant à ce que cette information soit transmise aux départements appropriés.
- Servir de liaison scientifique entre les départements internes et les leaders médicaux et LOC externes.
- Soutenir de façon active les réunions/congrès médicaux et scientifiques.
- Acquérir et maintenir des connaissances approfondies sur les maladies, les produits et les traitements.
- Participer à l'élaboration de stratégies d'essais et de programmes de phase IV parrainées par des investigateurs au Canada.
- Contribuer à l'identification de sites d'études cliniques.
- Soutenir un certain nombre de départements internes au sein de Servier par l'entremise de votre expertise scientifique et de votre compréhension du secteur thérapeutique à l'intérieur du Canada.
- Motiver vos collègues au sein de Servier en démontrant un esprit d'entraide et de collaboration.
- Promouvoir l'image positive de Servier au sein du marché.

Exigences du poste

- Le candidat idéal sera titulaire d'un diplôme d'études supérieures dans un domaine scientifique (Dr, MD, D. Pharm. ou M. Sc. Pharm.). Candidats titulaires d'un Bacc pourraient être considérés à condition qu'ils possèdent aussi plusieurs années d'expérience en tant que MSL ou comme Représentant hospitalier en contact avec des LOCs dans la domaine thérapeutique concerné;
- Une expérience préalable dans un poste semblable, de même que toute expérience dans le domaine de la cardiologie, serait un atout.
- Solide compréhension du processus de développement des drogues, y compris la commercialisation et les aspects réglementaires.
- Capacité à développer et entretenir des relations crédibles avec les professionnels des soins de santé.
- Fortes aptitudes pour les relations interpersonnelles et le travail d'équipe.
- Excellentes aptitudes de présentation et de communication.
- Un sens aigu des affaires.
- Haut niveau de professionnalisme et d'intégrité.
- Être disponible pour voyager et participer à des congrès scientifiques.
- Bonnes capacités de communications, verbales et écrites, en anglais et en français sont essentielles

Démontrer ses compétences et construire sa crédibilité pour mieux se vendre !

Vous êtes tous responsables de votre propre “mise en marché”

Le succès de votre carrière est votre responsabilité

1) **Écrivez/Publiez**: Au delà des publications scientifiques, laissez une trace positive sur internet; tenez un blog scientifique, écrivez sur LinkedIn, impliquez vous dans la communauté

2) **Soyez cités**: Votre crédibilité et votre visibilité dépendent de l’intérêt des autres à votre héritage. Les citations permettent de rejoindre plus de gens. Devenez l’expert sur un sujet.

3) **Bonifiez vos courriels**: Ajoutez vos dernières publications ou vos derniers articles dans votre signature. Ne soyez pas modestes de vos réalisations.

Démontrer ses compétences et construire sa crédibilité pour mieux se vendre !

Vous êtes tous responsables de votre propre “mise en marché”

Le succès de votre carrière est votre responsabilité

4) **Soyez présents sur les médias sociaux**: LinkedIn, Facebook, Twitter… partagez vos connaissances.

5) **Parlez en public**: identifiez des opportunités pour partager votre expertise et votre point de vue scientifique.

Questions ?